

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Этнография народов Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р ист. наук, Профессор, Кривоногов Виктор Павлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление об этнографии народов Сибири, как самостоятельной исторической дисциплине с ее специфическими объектом, предметом и методами исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение источниковой базы, связанной с археологическими, письменными и антропологическими материалами;
2. Обзор научной литературы с представлением и анализом разных точек зрения по тем или иным вопросам;
3. Группировки народов по территории расселения, языку, хозяйственно – культурным типам, религиозным верованиям и т.д.;
4. Характеристика древних государственных образований, народов, племен с возможной привязкой их к современным этносам;
5. Формирование навыков критического анализа имеющихся источников и специальной литературы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью анализировать исторические процессы способностью анализировать исторические явления способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ	основные исторические процессы и явления основные исторические (или конкретно-
информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. основные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические явления анализировать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические явления навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов разнообразные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов понимать исторические процессы понимать общие исторические явления понимать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические явления общими навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин	

<p>ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</p>	<p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>
	<p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>
<p>ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</p>	<p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>

<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>
	<p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Основы этнологии									
1.		14							
2.				30					
3.								30	
2. Народы Сибири									
1.		4							
2.				6					
3.								24	
Всего		18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Этнографический блог о народах и странах мира, их истории и культуре [Электронный ресурс]: электронная информационная база данных по этнографии и культуре народов мира. – Режим доступа: <http://lib7.com/narody-srednej-azii-i-kazahstana.html>.
2. 9.2.2 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. 9.2.3 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
4. 9.2.4
5. Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: www.history.xsp.ru.
6. 9.2.5 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
7. 9.2.6 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.
8. 9.2.7 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: www.islam.ru.
9. 9.2.8 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru.
10. 9.2.9 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: www.wordweb.ru.

11. 9.2.10 Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 переносной персональный компьютер;
- 10.3 мультимедийный проектор.